



é-ko de région et d'ailleurs !

DISTANCE ZERO, UNE OFFRE DE PARCOURS TRANSFRONTALIER QUALIFIANT EN FOAD

Depuis octobre 2008, le GIP Education & Formation Tout au long de la Vie côté français et le FOREM côté belge collaborent étroitement pour créer des parcours transfrontaliers de formation qualifiante, co-financés par la Région Champagne-Ardenne et le FEDER.

A ce jour, 4 FOAD ont été lancées : Secrétaire médical-e ; Technicien-ne Conduite de process ; Technicien-ne Maintenance éolienne et Business analyste en TIC pour TPE/PMI.



D'autres formations dans les secteurs de la construction, de l'hôtellerie/restauration & tourisme, de l'industrie de process, des télécommunications, du spectacle du vivant, de l'environnement & du développement durable et des services à la personne seront proposées.

Site Internet et contact : www.distancezero.eu/; Marie-Mathilde Narbonne, tél. 03 24 33 74 16 et courriel info.fr@distancezero.eu

PREHONDY, EXPERIMENTATION D'OUTILS FOAD POUR REINSERER DES PERSONNES HANDICAPEES

A la demande du Cap Emploi Meurthe et Moselle, le Centre AFPA de Longwy (Lorraine) a mis en place une action de formation préparatoire multi-filières avec un groupe de 12 personnes.

Le bilan de cette première session a été positif et l'action va être déployée sur Thionville et Nancy.

L'individualisation des parcours de formation, la souplesse en termes d'horaires et de déplacements et la possibilité de concilier soins et formation à domicile comptent parmi les avantages de recourir à des outils FOAD pour les situations de handicap.

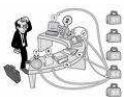
Pour en savoir plus : Victorien Liberatore, CFPA Longwy, courriel jean-victorien.liberatore@afpa.fr

LE DEVELOPPEMENT DES P@T : LA VOLONTE D'UN MAILLAGE TERRITORIAL

Au cours des 6 derniers mois, les Points d'Accès à la Téléformation se sont multipliés, passant de 15 lieux labellisés à 43 actuellement sur le territoire régional. La Région affiche ainsi sa volonté de mailler le territoire de lieux favorisant l'accès à la formation à distance pour des publics éloignés géographiquement des centres de formation.

Conjointement au développement des P@T, la Région propose un dispositif de financement « le chèque formation ». Effet immédiat : 6 mois après son démarrage, près de 400 chèques formation ont déjà été accordés sur l'ensemble des P@T de Champagne-Ardenne.

Renseignements : ldallalibera@arifor.fr - Animation régionale du réseau des P@T



e-Ressources, le plein d'on/off line

E-CLIENT, OUTIL D'APPRENTISSAGE DES LANGUES DANS L'HOTELLERIE / RESTAURATION

Ce produit a été développé dans le cadre d'un projet multilatéral européen (Leonardo de Vinci) auquel a contribué le GIP FCIP Alsace. Il vise à aider les professionnels ayant un bas niveau de qualification (notamment réceptionnistes, serveurs, personnel dans les bars) à communiquer plus efficacement avec les clients dans une ou plusieurs langues étrangères.

Le parcours d'apprentissage en ligne est basé sur un outil de simulation proposant des scénarii filmés en 6 langues (allemand, anglais, bulgare, espagnol, français, grec). Les situations ont été sélectionnées et approuvées par des professionnels de l'hôtellerie ou de la restauration.



Virtual Simulator for Language Learning for Tourism Professionals

Site Internet et contact : www.e-client.org/fr/; Driss Korchane, driss.korchane@ac-strasbourg.fr du GIP FCIP Alsace



e-Pratik, l'art de la présence à distance

REPEINDRE UNE PIECE : EXPERIMENTATION DU CNED POUR FORMER AUX COMPETENCES DE BASE

Public visé :

- personnes en difficultés avec les savoirs de base « mathématiques » (calculs)
- des maçons, peintres, carreleurs, etc.

Parmi les objectifs de formation

- se représenter mentalement une situation
- calculer des périmètres et des quantités en litres ou pots de peinture

Des pré requis dont :

le savoir lire & comprendre une phrase simple ; ou encore lire, écrire & comprendre un nombre

Durée de formation : 8 heures au total, basés sur des contenus/ressources multimédia et papier

- dont 6h de contenus et de travail multimédia sur clé USB
- et 2h sur papier car le passage à l'écrit est primordial pour les publics cibles

Choix pédagogiques pour l'apprentissage

- mixité présentiel / distance
- ressources et contenus sur mesure **orientés métier**, ici le BTP (bâtiment & travaux publics)
- utilisation de **situations professionnelles** concrètes et récurrentes du secteur

Encadrement et accompagnement des stagiaires

- respect du rythme d'apprentissage des personnes (individualisation)
- accompagnement de la partie distancielle de la formation comprenant 2 entretiens téléphoniques

Supports d'apprentissage : matérialisation des ressources et leurs avantages

- sélection de supports pédagogiques et d'outils de communication faciles à prendre en mains et proposant une ergonomie simple, **clé USB + livrets papier**
- structuration des ressources multimédia hébergées sur clé USB
 - o **1 film d'introduction + 1 mise en situation + Des consignes et méthode de travail + La réalisation de travaux + Une remédiation + Des exercices d'application**
 - o **1 déroulement contraint** de la formation, tâche 1 => Tâche 2 => Tâche 3 => Tâche x... + répétition des notions dans les exercices
 - o **animations multimédia** pour expliquer visuellement les notions et éviter de recourir à des termes écrits non acquis par les stagiaires
 - o **traçabilité** du parcours, notamment pour suivre l'évolution des apprentissages et permettre au formateur d'organiser la médiation (analyse du nombre d'essais du stagiaire, durée passée par activité...) mais aussi pour justifier des heures de formation stagiaires en autonomie
- ➔ **Avantages** : souplesse de mise en oeuvre de la formation par la résolution de certains problèmes de débit Internet dans des zones rurales peu équipées ; facilités dans un apprentissage multi lieux (ordinateur au bureau, chez soi, en centre de ressources par exemple)

Exemple de parcours individualisé conçu autour de *Repeindre un mur* : formule « groupe » expérimentée avec une Chambre de métiers et de l'artisanat

- * Parcours mixte présentiel / distance de 15h dont les 8h à distance du CNED
- * 8 h de FOAD sur clé USB + support papier + 2 RDV téléphoniques avec l'e-tuteur du CNED
- * 7 h de formation individuelle en présentiel dans un APP, dont 4h au démarrage (prise en mains des outils, planification des temps de travail à distance) et 3h à la clôture de formation
- * Des minis évaluations pour faire le lien entre séquences effectuées en présentiel et à distance

Pour plus d'informations, appelez au 05 49 49 95 95.