



é-ko de région et d'ailleurs !

MEMO DU STAGIAIRE FOAD – NOUVELLE PRODUCTION ARIFOR (janvier 2010)

Ce mémo est le 2^{ème} outil de sensibilisation à la FOAD du Gip Arifor, après l'édition de son glossaire « FOAD à la carte ».

Sous la forme d'un livret de 4 pages, ce mémo pédagogique présente de façon synthétique les questions que sont susceptibles de se poser les stagiaires potentiels à une FOAD, ainsi que les grandes lignes d'une réponse à ces interrogations. Le mémo vise notamment à rassurer les stagiaires et à donner des éléments de réponses aux acteurs recevant ces publics.



Pour le découvrir : en ligne sur <http://foad.arifor.fr> ou en faire la demande auprès de l'Arifor - Contact : Véronique Jolly, vjolly@arifor.fr

P@T – RENCONTRES DEPARTEMENTALES EN MARS

L'animation régionale des P@T de Champagne-Ardenne, portée par l'ARIFOR, et le pilote départemental organisent **4 rencontres départementales du réseau des Points d'Accès à la Téléformation** :

- le **jeudi 25 mars** de 14h30 à 17h00 au P@T de **Montmirail** (Marne)
- le **vendredi 26 mars** de 9h30 à 12h00 au P@T de la **Francheville** (Ardennes)
- le **mardi 30 mars** de 9h30 à 12h00 au P@T de **Romilly sur Seine** (Aube)
- le **mercredi 31 mars** de 9h30 à 12h au P@T de **Montigny le Roi** (Haute-Marne)

Mises en place dans le cadre de la semaine de la Fête de l'Internet et ouvertes à tous les acteurs du territoire, ces rencontres ont pour objectif d'échanger sur les pratiques en FOAD et de faire un point d'étape sur la mise en œuvre du chèque formation, dispositif financé par la Région.

Inscription auprès de Laurence Dalla Libera, animatrice régionale du réseau des P@T - ldallalibera@arifor.fr



e-Ressources, le plein d'on/off line

PULSE, SERIOUS GAME DE SIMULATION 3D POUR LES PROFESSIONNELS DE LA SANTE – EDITE PAR INTERACTION HEALTHCARE

Ce serious game vise l'apprentissage de pratiques médicales complexes et de savoirs techniques comme le diagnostic de tous types de pathologies, l'accueil de patients aux urgences ou la préparation aux gestes médicaux et aux procédures opératoires complexes.



Pour en savoir plus sur ce jeu sérieux :

<http://www.interaction-healthcare.com/pulse.php>



Un **jeu sérieux** (souvent désigné par l'expression anglaise serious game : de l'anglais *serious*, « sérieux » et *game*, « jeu ») est une application informatique qui combine une **intention sérieuse, de type pédagogique**, informative, communicationnelle, marketing, idéologique ou d'entraînement **avec des ressorts ludiques issus du jeu vidéo ou de la simulation informatique**.

La vocation d'un Serious Game est donc de **rendre attrayante** la dimension sérieuse par une forme, une interaction, des règles et éventuellement des objectifs ludiques.

Source : Wikipédia, http://fr.wikipedia.org/wiki/Serious_game



e-Pratik, l'art de la présence à distance

DEVELOPPEMENT D'UNE OFFRE FOAD RAISONNEE - SIAL FORMATION, « PREPADIS CONCOURS »

<p>Domaines de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - préparation de concours : aide-soignant / auxiliaire de puériculture / infirmier / ambulancier - remise à niveau : français (orthographe) 	<p>Modalité :</p> <p>Formation Ouverte et A Distance</p>	<p>Lieu :</p> <p>Domicile pour la partie à distance + centre de formation (Paris) <u>avec</u> l'option « journée - atelier »¹</p>	<p>Degré de mixité présence / distance :</p> <p>100 % à distance sans l'option « journée - atelier », proportion distance / présentiel variable avec l'option (regroupement)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹ Les journées atelier sont mises en place en fonction de la demande et sont principalement tournées vers l'entraînement à l'épreuve orale. Elles visent à faire le point sur les connaissances dans les matières préparées par les stagiaires (maths, biologie, tests psychotechniques/d'aptitudes, expression écrite, orthographe, etc.)

Accompagnement/soutien pédagogique : proactif, individuel/collectif

- collectif par le biais du **tchat** et/ou des **forums**, à partir des questionnements directs des stagiaires identifiés par un e-formateur ou en prolongement d'une journée - atelier
- individuel par **téléphone** pour un 1^{er} contact obligatoire (puis par téléphone ou **courriel** au choix) avec le tuteur, pour répondre aux questions, expliquer son rôle, expliciter les possibilités d'accompagnement puis pour traiter les questions spécifiques des stagiaires (consignes formation, aspects techniques, organisation...)



Moyens matériels et supports pédagogiques de formation

- ⇒ **espace de travail** pour les stagiaires, accessible en ligne depuis tout ordinateur connecté à Internet
- ⇒ des usages de la **plate-forme Dokeos** pour :
 - le travail de **mémorisation** et l'**entraînement** des stagiaires autour de tests variés (QCM, schémas muets,...)
 - l'**hébergement** de contenus (informations, ressources en ligne)
 - les **outils de communication** intégrés pour le formateur et les stagiaires
- ⇒ **livrets de travail** et de suivi relié (papier)

6 fonctionnalités principales pour le stagiaire

- « **Tests** » pour s'entraîner aux concours écrits & oraux ou la remise à niveau en orthographe,
- « **Liens** » pour accéder à des ressources et informations,
- « **Annonces** » pour prendre connaissance des actions d'accompagnement du formateur (par exemple une date et heure de RDV pour un tchat),
- « **Discuter** » pour échanger en synchrone avec le formateur et/ou les autres stagiaires,
- « **Forum** » pour, en asynchrone, poser des questions, échanger sur des difficultés, trouvailles...,
- « **Glossaire** » pour clarifier des termes.

Extraits de témoignages de stagiaires PrépAdis

« J'aime beaucoup faire les tests sur la plateforme, c'est amusant et je travaille sans m'en rendre compte. »

« Un tuteur m'a aidée vraiment : j'ai réussi mon concours d'infirmière. »

Pour en savoir plus sur cette offre FOAD et voir une démonstration :

www.prepdisconcours.fr/ et <http://sial-formation.com/formation/> puis entrez dans l'espace de travail du stagiaire avec comme identifiant et mot de passe **DEMO**