

SITOGRAPHIE F O A D

(Formation Ouverte A Distance)

Des réseaux et des acteurs

ALGORA

Dans le cadre des programmes nationaux FORE I et FORE II, Algora est l'association qui a été retenue par le Ministère de l'emploi et de la solidarité (DGEFP) pour promouvoir le développement de la FOAD (formation ouverte et à distance) et l'usage des technologies multimédia dans les systèmes de formation professionnelle.

Elle appuie le réseau national des APP (Ateliers de Pédagogie Personnalisée) jusqu'à fin 2007 et a accompagné le déploiement de Points d'Accès à la Téléformation (P@T) dans toute la France jusqu'à 2006. Publication : La lettre Algora (encartée une fois par mois dans Inffo Flash, magazine bi-mensuel du Centre-Inffo). Puis en 2007 elle a été remplacée par la Lettre mensuelle de la FOAD du Centre INFFO.

► www.algora.fr

Centre INFFO

Association loi 1901, placé sous la tutelle du ministère de l'Emploi, de la Cohésion sociale et du Logement, le Centre INFFO est un lieu de ressources, de traitement et de diffusion de l'information sur la formation professionnelle continue.

Le Centre INFFO anime notamment le réseau européen TTnet pour la France.

Publication : Lettre mensuelle de la FOAD du Centre INFFO.

► www.centre-inffo.fr

LE PREAU (Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris)

Centre de veille et de ressources sur les TIC et d'accompagnement en e-formation de la CCI de Paris, il anime une communauté d'échanges sur la e-formation. Il est à l'initiative, avec l'OFEM, d'un baromètre annuel sur les usages par les entreprises, des TIC dans la formation de leurs personnels.

► www.preau.ccip.fr

FFFOD : Forum Français pour la Formation Ouverte et à Distance

Le FFFOD est un club d'acteurs qui compte environ 75 membres adhérents. Il propose des informations, des conférences et des groupes de travail sur des sujets d'actualité de la formation ouverte et à distance et du e-learning.

► www.fffod.org

TTNet : Training of trainers network (réseau européen piloté par le Centre INFFO pour la France)

TTnet est un réseau de référence pour la professionnalisation des enseignants et formateurs de la formation professionnelle. Il travaille sur un ensemble de thématiques lié à la formation en collaboration avec les pays d'Europe inscrit dans la démarche TTnet.

Parmi les axes de travail figure la FOAD au regard de la professionnalisation des formateurs. Un ouvrage collectif a d'ailleurs été écrit à ce sujet : « Pratiques innovantes en formation et enjeux pour la professionnalisation des acteurs ».

► www.centre-inffo.fr/Reseau-ttnet-France-Europe.html et www.cedefop.europa.eu

EIfEI : L'European Institute for E-Learning

Association professionnelle dédiée à l'accompagnement du développement professionnel continu des personnes et à la transformation des organisations qui souhaitent entrer dans l'économie et la société de la connaissance et contribuer à la construction d'une Europe de l'apprentissage (Learning Europe).

► www.qwiki.info (anciennement <http://www.eife-l.org/>)

SITOGRAPHIE F O A D

(Formation Ouverte A Distance)

La mise en place de dispositifs FOAD

Le B.A. BA de la FOAD (25 juin 2002)

Ce document traite du démarrage d'un projet de formation ouverte et à distance ou de e-learning.

► www.ffod.org

⇒ L'espace documentaire > Les textes et rapports > Rapports des groupes de travail

TIC, FOAD & Alternance (1^{er} février 2007)

Un ensemble de supports écrits (synthèses, articles, dossier, présentations...) constitue les actes d'une journée d'étude sur les usages des TIC dans les dispositifs d'alternance.

► www.ffod.org

⇒ L'espace documentaire > Les comptes rendus et actes > Journées d'étude

CapFOAD

Ce site propose des repères pour la mise en place de formations ouvertes et à distance : définitions, enjeux, acteurs, coûts... de la FOAD.

► www.chez.com/capfoad

CEVIFORM (CEntre Virtuel de FORMation)

Le Centre Virtuel de Formation est un dispositif de formation commun aux régions Champagne-Ardenne et Wallonie. CEVIFORM prépare des stagiaires à l'exercice de 6 métiers en modalité mixte présentiel et distance : Cyber Secrétaire, Assistant technique en informatique, Concepteur Web, Technicien de chantier, Secrétariat commercial et Assistant vente.

► www.ceviform.com/index.htm

Université de Montréal : Un processus de production de cours en formation à distance

Ce site, mis en place par la Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal, a pour objectif d'informer et familiariser avec le processus de production d'un cours dans le contexte d'une formation entièrement à distance.

► www.formationadistance.umontreal.ca/production/index.html

Guide de conception d'un produit pédagogique basé sur l'utilisation des TIC, par l'Institut National des Télécommunications d'Evry

► www.int-evry.fr/tice/guide/

P@T, Points d'Accès à la Téléformation, en Champagne-Ardenne

Dans le cadre du Contrat de Plan Etat-Région 2000-2006 le dispositif des P@T en Champagne-Ardenne a été soutenu par l'Etat et le Conseil Régional. A compter du 1^{er} janvier 2007, le Conseil Régional a pris le relais et continue à soutenir le dispositif P@T. La mission d'animation régionale confiée au Gip Arifor en 2002 par les financeurs poursuit également son activité en 2007.

► www.arifor.fr

Le P@T en film, une présentation de 6 minutes pour la région de Basse-Normandie

Le CTN, Centre des Technologies Nouvelles, a une mission d'appui technologique des organismes de formation bas-normands. Dans ce cadre il anime également le réseau des points d'accès à la téléformation (P@T)

► www.ctn.asso.fr/

⇒ Appui aux organismes de formation > Programme PosYtif > Animation du réseau des P@T > Points d'Accès à la Téléformation > Film de présentation des P@T

Fiction documentaire sur les P@T en Aquitaine. Film de 26 minutes disponible en ligne sur le site de TFS

► www.tfs.afpa.fr

⇒ Vidéothèque > Les Collections > Collection Aquitaine

Netpublic, les programmes nationaux d'espaces publics numériques. Les P@T en font partie...

► <http://delegation.internet.gouv.fr/acces/national.htm>

SITOGRAPHIE F O A D

(Formation Ouverte A Distance)

Quelques incontournables de la FOAD

Actes des rencontres du FFFOD (Forum Français pour la Formation Ouverte et à Distance)

- 1^{ères} rencontres (30 & 31 mars 2000) : **La formation ouverte et à distance dans tous ses états**
- 2^{èmes} rencontres (29 & 30 mars 2001) : **FOAD : Transition, mutation, rupture ? e-illusions & réalités**
- 3^{èmes} rencontres (5 & 6 mars 2002) : **La formation ouverte et à distance : l'heure des solutions mixtes**
- 4^{èmes} rencontres (14 au 16 octobre 2003) : **Travail sur le référentiel de bonnes pratiques pour la FOAD**
- 5^{èmes} rencontres (3 au 5 novembre 2004) : **Qualité et développement**
- 6^{èmes} rencontres (8, 9 et 10 mars 2006) : **La FOAD au carrefour des chemins**

► www.fffod.org

⇒ L'espace documentaire > Les comptes-rendus et actes > Actes des Rencontres

Le dossier documentaire d'Educnet sur la FOAD

Une recherche documentaire ayant pour objectif de donner une vision globale et synthétique de la formation ouverte et à distance. Elle propose une sélection de définitions de chercheurs et d'institutions extraites de textes officiels, d'articles ou de communications de congrès, majoritairement en ligne.

► www.educnet.education.fr

⇒ Dossiers et Guides > Dossiers documentaires > e-formation

Les e-cri(t)s de Charlie et les Grains d'e-cri(t)s

Un magazine impertinent sur la e-formation et un cursus de formation de formateur par la FOAD coordonné par Pascal Cheval de mars 2001 à septembre 2006.

► www.thot.cursus.edu

« L'e-learning, du Moyen-Age à nos jours » - Par Amplitudes

Pour connaître le e-learning par le e-learning, la société Amplitudes a réalisé une application commerciale de démonstration édifiante...

► www.amplitudes.fr

⇒ Méthodologie > A consulter sur cet écran

Se familiariser avec le e-learning de façon ludique – Par E-learning Agency

► www.elearningagency.com

⇒ Espace Détente > La leçon of de mois... et les autres

⇒ Le e-learning en action > Démo : Accédez à notre mini cours sur la règle de trois

Les coûts en e-formation

Algora, ensembles d'études, enquêtes, actes, articles disponibles sur leur site

Ces documents sont le fruit de nombreux travaux conduits en collaboration avec d'autres entités comme Le Préau, l'OFEM-CCIP, PricewaterhouseCoopers, FFFOD, des universités, Educnet... Pour ne citer qu'un exemple « *Les entreprises et la e.formation en France : coûts et retours sur investissement* ».

► www.algora.org

⇒ (res)sources pour la e-formation > Economie > Articles / ou Etudes

CapFOAD

► www.chez.com/capfoad, à la rubrique « Les coûts »

SITOGRAPHIE F O A D

(Formation Ouverte A Distance)

La qualité et les normes

Référentiel de bonnes pratiques pour la formation ouverte et à distance – Publication AFNOR

Le référentiel est une œuvre collective publiée en avril 2004 par l'Association Française de Normalisation (AFNOR). Elle regroupe près de 280 recommandations regroupées en 5 grands processus constitutifs d'un dispositif de FOAD.

► www.afnor.org, à la rubrique « Normes en ligne » (indice AFNOR : Z76-001)

Référentiel de bonnes pratiques (AFNOR) & documents sur les normes en général (ALGOARA)

Le référentiel a été commenté et illustré par des articles et autres documents téléchargeables comme la « Grille de recueil de cas » ou « Normes et démarches de qualité. Etat des lieux des études et projets » d'Août 2001, actualisé en 2002.

► www.algora.org

⇒ (res)sources pour la e-formation > Qualité > Articles ou Etudes

Quel modèle qualité pour la e-formation ?

Il s'agit d'une synthèse des résultats des travaux de recherche & de réflexion menés par neuf partenaires réunis autour du Préau.

► www.preau.ccip.fr, à la rubrique « Etudes »

L'EQO, l'observatoire européen de la qualité

Cet observatoire est notamment un appui pour comprendre la structuration des démarches qualité dans le champ du e-learning à l'échelle européenne.

► www.eqo.info

JTC 1 – Commission de normalisation « Technologies pour l'éducation, la formation et l'apprentissage »

Miroir français de l'ISO/IEC, JTC1 SC36 « Information technology for learning, education and training » et de l'atelier CEN « Learning technologies » traite des métadonnées et du vocabulaire d'une part, des technologies collaboratives d'autre part.

► www.jtc1.org

Des outils et des ressources pour la FOAD

Thot, les nouvelles de la formation à distance dans le monde francophone et anglophone

Thot présente chaque semaine l'essentiel des productions, cours, outils, méthodes, théories, pratiques, événements, débats et acteurs de la formation à distance francophone. Il publie notamment un répertoire international de la formation à distance francophone.

► www.thot.cursus.edu

TéléFormations et Savoirs pour la formation professionnelle (TFS)

TFS développe et met à disposition un ensemble de ressources consultables en ligne pour des usages en formation dans différents domaines et secteurs d'activité (exercices, tests, vidéos, émissions en ligne, etc).

► www.tfs.afpa.fr

Un comparatif et des fiches descriptives de plates-formes de téléformation

► www.algora.org

⇒ (res)sources pour la e-formation > Technologies éducatives > Etudes

TIC et FOAD, un outil en ligne pour les formateurs

Plus qu'une bibliographie sélective, cet outil permet aux formateurs de tester leur connaissance sur la formation ouverte et à distance et sur les technologies d'information et de communication.

L'outil a été développé par 4 acteurs de la FOAD (Algora, CNPR, AFPA et Savoirs-interactifs) autour de 4 grands thèmes : 1- Les enjeux sociaux de la FOAD ; 2- L'ingénierie de formation ; 3- L'ingénierie pédagogique ; 4- Les nouveaux rôles des acteurs.

► www.tic-et-foad.org

SITOGRAPHIE F O A D

(Formation Ouverte A Distance)

Droit et FOAD

Directive n°34-02 du 23 juillet 2002 de l'Unédic

Les formations ouvertes et à distance peuvent faire l'objet d'une homologation ou d'un conventionnement dès lors qu'elles répondent aux besoins de qualification identifiés et débouchent sur un emploi.

► www.assedic.fr

⇒ UNJuridis > Les textes > Les instructions de l'UNEDIC > Année 2002 > Directives > Dir. n°34-02 du 23 juillet 2002 : Orientations du GPNS concernant les formations ouvertes et/ou à distance

Droits d'auteur et ressources pédagogiques multimédias (ALGORA)

Algora a publié un guide juridique consacré aux droits d'auteur et ressources pédagogiques multimédias.

► www.algora.org

⇒ (res)ources pour la e-formation > Réglementation > Guides

Les fiches juridiques d'Educnet

Sur son site Internet Educnet propose notamment des fiches juridiques concernant les principaux écueils du droit du multimédia.

► www.educnet.education.fr

⇒ Dossiers et Guides > Légamédia, le droit de l'Internet

Guide pratique. Droits d'auteur : points de repère

Destiné aux porteurs de projet Equal, ce guide apporte des réponses aux personnes intéressées par le droit et la formation. En consultation sur leur ancien site :

► <http://v1.equal-france.com/>

⇒ Accueil > Téléchargez ici tous les documents techniques sur Equal > Le Guide des droits d'auteur > Guide pratique n°4, droits d'auteur, points de repère (document en format PDF)

Droit Ntic

Site d'information et de réflexion sur les implications juridiques des nouvelles technologies de l'information et de la communication (ntic), alimenté par des praticiens, étudiants, chercheurs et informaticiens.

Les rubriques « travaux de recherche » et « informations pratiques » dont un glossaire sont particulièrement intéressantes.

► www.droit-ntic.com

⇒ Travaux de recherche > Propriétés intellectuelles

⇒ Informations pratiques > Glossaire